



Gimnazijavič



V rubriki *Profesorji* najdete seznam vseh zaposlenih na Gimnaziji Vič, njihove elektronske naslove in raspored govornih ur.



Izberi vsebino

Pouk

Predmeti

Pouk izven učilnic

Profesorji

Elektronski naslovi zaposlenih

Govornilne ure

Matura

Šolske službe in šolski organi

Gimnazija Vič

Tržaška cesta 72

1000 Ljubljana

Tajništvo

† 01 256 59 93 + 051 210 084

f 01 256 14 80



Nagovor ravnateljice

Lepo pozdravljeni!



Več kot 740 dijakov, njihovih staršev in 80 zaposlenih **soustvarjamo** okolje, kjer imajo dijaki veliko možnosti za **razvijanje talentov** ter **uresničevanje svojih osebnih ciljev** in želja. Na naslednjih straneh okvirno predstavljamo naš program, ki ga vsako leto dopolnjujemo in posodabljamo.

Pouk izvajamo tako, da dijakom ob njihovi lastni aktivnosti omogoča pridobiti znanje, s katerim so **uspešni** na maturi ter kasneje na fakultetah doma in v tujini.

Z veliko mero **izbirnosti** na ravni vsebin, predmetov in interesnih dejavnosti smo naš program zastavili tako, da se v največji možni meri prilagaja zanimanju dijakov. Dijake **vzpodbujamo**, da razvijajo svojo ustvarjalnost na različnih področjih. V ta namen **sodelujemo** tudi z **razvejano mrežo zunanjih** izobraževalnih, znanstvenih in raziskovalnih inštitucij, z umetniki in s strokovnjaki z različnih področij doma in v tujini.

Predmetni, medpredmetni in dijaški **projekti** ter raznovrstni **dogodki** omogočajo ustvarjanje socialnih mrež, druženje in zabavo, hkrati pa pomenijo povezovanje in uporabo teoretičnega znanja v resničnem življenju.

Mladim pomagamo s programi učinkovitega učenja, kariernega svetovanja in razredništva **spoznavati samega sebe**, svoje interese in razvijati strategije za **kakovostno življenje** in **delo v skupnosti** ter **samostojno** in odgovorno reševanje problemov. Vzpodbujamo jih, da dajejo **pobude**, se **pogajajo**, **načrtujejo** in tudi uspešno **izpeljejo** svoje aktivnosti ter tako pridobivajo dragocene izkušnje za življenje.

Ponosna sem na uspehe naših dijakov tako pri pouku, na maturi, tekmovanjih, olimpijadah, kot pri delu na različnih ne-tekmovalnih projektih. S tem dokazujejo, da imajo **bogato znanje**, da znajo **delati skupaj** in zmorejo marsikaj skupaj tudi **narediti**. Na ta način postajajo **samostojni** in **odgovorni** posamezniki.

Ponosna sem tudi na svoje kolege, saj naš bogat program in uspehi temeljijo na skupnem **strokovnem** in **požrtvovalnem** delu ter neprestanem **izpopolnjevanju**.

S **strokovnostjo**, predanostjo pedagoškemu delu in z odprtim sodelovanjem z dijaki, s starši in strokovnimi inštitucijami zagotavljamo nenehen razvoj našega celovitega programa. To pa je tudi zagotovilo za to, da se naši dijaki na šoli **dobro počutijo** in so uspešni tudi, ko gimnazijo zapustijo.

Kakovostno znanje,
odprti odnosi,
medsebojno sodelovanje,
ustvarjalnost
in veselje do življenja
je tisto, v kar verjamemo.

mag. Alenka Krapež, ravnateljica

Naši poudarki – trajno in kakovostno znanje

Zavedamo se, da do kakovostnega znanja vodi zapleten in večplasten proces učenja. Z razvijanjem sodobnih načinov poučevanja **dijake vključujemo** prav v vse faze procesa usvajanja znanj. Premišljeno načrtovanje in osmišljanje učnih vsebin v dijakih prebudi **motivacijo** za delo in jih pritegne k **aktivnemu sodelovanju**. Zavedanje, da sooblikujejo proces poučevanja, pa dijakom pomaga prevzemati **odgovornost za svoje dosežke** in tudi za svojo **bodočo poklicno pot**.

Smernice, ki jih načrtno razvijamo, da dijakom omogočamo pridobivanje trajnega znanja, celovito razumevanje družbe in dejavno vključevanje v javno življenje, so:

- 🌀 pri poučevanju **se ne omejujemo na šolske prostore in učne vsebine povezujemo z realnim življenjem**;
- 🌀 skozi **medpredmetna povezovanja** dijaki razvijajo zavest o prepletenosti strok in celovitosti sveta;
- 🌀 **individualni pristop** tako pri pouku kot tudi na konzultacijskih urah daje **vsem dijakom priložnost**, da razčistijo nejasnosti oziroma nadgradijo in obogatijo svoje znanje;
- 🌀 pri **projektnem delu** se dijaki učijo načrtovanja, timskega dela in sodelovanja z mentorji; nekateri projekti prerastejo v prave **raziskovalne naloge** in **podjetniške izdelke**;
- 🌀 dijake **vzpodbujamo** k samoiniciativnosti in ustvarjalnosti ter jim **omogočamo, da udeležajo svoje zamisli**;
- 🌀 dijakom, ki želijo več, omogočamo, da **znanje nadgrajujejo** v okviru pouka rednih in izbirnih ur, priprav na tekmovanja, krožkov, raziskovalnega dela v šoli in v sodelovanju z zunanjimi mentorji, pa tudi z organizacijo različnih dogodkov.



Viška pomlad



Likovna delavnica v naravi



Medrazredne športne tekme



Bobnarska delavnica



Krožek 3D tiskanja



Predavanje strokovnjaka s področja astrofizike, bivšega dijaka, dr. Andreja Prše – 'O možnosti življenja v vesolju'

Naši poudarki – celovit razvoj osebnosti dijaka



Srečanje z osnovnošolskimi strokovnimi delavci

Povezujemo se z učitelji in s strokovnimi delavci osnovnih šol. Izmenjujemo si izkušnje, da bi učencem čim bolj olajšali prehod na gimnazijo.



Veselimo se, da bomo svetovno noč knjige ponovno praznovali skupaj z osnovnošolci – v živo

Učence povabimo k sodelovanju pri različnih projektih, kjer se lahko izkažejo s svojimi idejami in ustvarjalnostjo.



Maturanti sadijo lipo zahvale

Dijakom pomagamo učinkovito načrtovati svoje delo v šoli in ga usklajevati z izvenšolskimi dejavnostmi. Obenem želimo, da se vsak dijak uči spoznavati samega sebe, svoje interese in želje, hkrati pa prepoznati tudi stiske in težave drugih.



Krvodajalska akcija



UNESCO klub – MiniMUN

Prizadevamo si, da dijaki osebno rastejo in postajajo vedno bolj celovite, samostojne in odgovorne osebe, ki se veselijo življenja ter znajo sobivati.



Inženir/ka svojega življenja bom



Predstavitve študija



O podnebni spremembi

Dijake pripravljamo na vstopanje v svet odgovornih odraslih, ki znajo, zmorejo sooblikovati in dejavno spreminjati na boljše skupni danes in jutri.

Splošne informacije

Pouk poteka samo dopoldne od 8.00 do 14.10, izjemoma do 15.00.

Zaposleni in dijaki skrbimo, da je naše **okolje prijetno in varno, medsebojni odnosi pa topli, odprti in spoštljivi. Dijaki sooblikujejo** šolski prostor tako s svojimi zamislimi in z neposrednim oblikovanjem (garderobne omarice, prostori za druženje in učenje, šolski vrt, terasa, učilnice ...) kot tudi s pozitivnim odnosom do učnega okolja (nošenje copat, dežurstvo v šolski avli, različne akcije, ki popestrijo vsakdan in širijo obzorja ...). Pri tem upoštevajo **skupaj dogovorjena šolska pravila** (www.gimvic.org).

Dragoceni so **predlogi staršev in njihovi odzivi** na predloge in delo šole. Najrazličnejše oblike medsebojnega sodelovanja bogatijo program šole in dijakom omogočajo vpogled v svet, v katerega še le vstopajo.

Dijaki in starši se lahko vedno obrnejo na **svetovalno službo**, kadar potrebujejo poglobljeno **individualno pomoč in svetovanje**.

K dobremu počutju pomembno prispeva tudi **šolska kuhinja. V šoli zaposleni kuharji** pripravljajo raznovrstne **malice** in **kosila**. Skoraj vsak dijak je prijavljen vsaj na en obrok, kar dokazuje, da je hrana res dobra.

Med odmori je v avlah na voljo **raznovrstno sadje**, na voljo so tudi **pitniki**. V hladnejših mesecih pa si dijaki lahko pripravijo različne vrste **čaja**.

Vsi dijaki Gimnazije Vič so člani **šolske knjižnice**, ki ima okoli 30.000 enot knjižnega gradiva, dijaki pa imajo dostop tudi do več kot 60 revij.



Dijaki si lahko učbenike izposodijo iz **učbeniškega sklada**, razna učna gradiva pa so dostopna v šolskih spletnih učilnicah. V šolski avli je na voljo tudi fotokopirni stroj na predplačniško kartico.

Jedilnica je lahko tudi na prostem

Predmetnik na Gimnaziji Vič

Predmetnik gimnazijskega programa sestavljajo obvezni in izbirni predmeti ter obvezne izbirne vsebine.

Predmet ur/teden	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik
Slovenščina	4	4	4	4 + 1
Matematika	4	4	4	4 + 1
Prvi tuji jezik	3	3	3	3 + 1
Drugi tuji jezik	3	3	3	3
Zgodovina	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	
Športna vzgoja	3	3	3	3
Biologija	2	2	2	
Kemija	2	2	2	
Fizika	2	2	2	
Likovna umetnost	2			
Glasba	2			
Informatika	2	2		
Sociologija		2		
Psihologija			2	
Filozofija				2
Izbirne ure		1	3	8
Obvezne izbirne vsebine	90 ur/letno	90 ur/letno	90 ur/letno	30 ur/letno

Izbirne ure (rdeče) so namenjene predmetu po izbiri dijaka. Izbirne ure (zeleno) smo predmetom dodelili na osnovi preteklih izkušenj in so namenjene vsem dijakom.

Gimnazijski program se zaključi z maturo, ki obsega pet predmetov. Obvezni predmeti so: slovenščina, matematika in prvi tuji jezik; izbirna predmeta sta dva in ju dijak izbere med splošnoizobraževalnimi predmeti.

Izbirnost

V I. letniku

Prvi tuji jezik na naši šoli je angleščina. Učenci pa se želijo učiti različnih tujih jezikov, zato lahko kot **drugi tuji jezik** ob vpisu izbirajo med

- nemščino,
- francoščino,
- italijanščino in
- španščino.



Odločitev je včasih preprosta, včasih pa zahteva premislek

- 🌀 Oddelke oblikujemo tako, da poskušamo združevati dijake s podobnimi interesi. Ob enakem predmetniku imajo dijaki več priložnosti poglobljati svoje znanje s področij, ki jih še posebej zanimajo (npr. z obiski strokovnih inštitucij).

V 2. letniku

Dijaki pri informatiki projektne naloge povezujejo z drugimi predmeti, vanje vključujejo eksperimente, ki jih opravijo v šoli, na terenu, inštitutih ali na fakultetah. Pri tem jim pomaga več mentorjev različnih predmetov in tudi zunanji strokovnjaki.

V 3. letniku

Dijaki izberejo tri predmete. Izbirajo lahko med vsemi predmeti, iz katerih na Gimnaziji Vič pripravljamo na maturo. Program je zastavljen tako, da se dijaki podrobneje seznanijo z vsebinami teh predmetov in poglobljajo svoje znanje, da se lažje odločijo za izbirna predmeta v četrtem letniku.

V 4. letniku

Dijaki izberejo dva izbirna predmeta za pripravo na maturo; lahko pa izberejo tudi ure priprav za višjo raven angleščine in/ali matematike.



Teden izbirnih vsebin – gasilska akcija

Obvezne izbirne vsebine

Obvezne izbirne vsebine (OIV) na naši šoli so:

- 🌀 knjižnično-informacijska znanja,
- 🌀 tečaj učinkovitega učenja,
- 🌀 karierna orientacija,
- 🌀 državljska vzgoja,
- 🌀 vzgoja za družino, mir in nenasilje,
- 🌀 metodologija raziskovalnega dela,
- 🌀 športne aktivnosti,
- 🌀 kulturno-umetniške vsebine,
- 🌀 zdravstvena vzgoja s tečajem prve pomoči.



Teden izbirnih vsebin – ozaveščanje dijakov o pomembnosti varne vožnje



Na tečaju učinkovitega učenja



Karierna orientacija – pogovor z bivšimi dijaki

Med izbirne vsebine pa sodi množica dejavnosti, ki si jih dijak izbere sam. Številne od teh dejavnosti potekajo v organizaciji šole in so objavljene na spletni strani v katalogu OIV.

Pouk izven učilnic

Na Gimnaziji Vič se zavedamo pomena povezovanja znanja z različnih predmetnih področij in povezovanja znanja, pridobljenega v šoli, z realnim svetom.

Slišati, videti, doživeti, preizkusiti in znanje povezati: terensko delo, ekskurzije, obiski inštitucij so del pouka za vse dijake.

V že ustaljenem sistemu pouka izven učilnic poleg obiskov predstavnikov različnih strokovnih inštitucij dijaki v štirih letih doživijo:

v I. letniku

- ☉ dvodnevni spoznavni tabor – spletnje novih prijateljstev in graditev oddelčne skupnosti,
- ☉ enodnevno terensko delo v enem izmed slovenskih krajev z medpredmetnimi povezavami: zgodovina, geografija, slovenščina in naravoslovje.



Spoznavni tabor – priprava na delo in druženje



Študijsko pohajkovanje po Ljubljani



Taborni ogenj ima vedno čar



Zaupamo si

V 2. letniku

- ☉ delo na medpredmetnih projektih, od tega tridnevni tabor v enem od slovenskih krajev in dan za poglobljanje znanja na konkretnem interesnem področju dijaka; poudarek je na praktični izkušnji.



Po poteh Soške fronte



Literarna ekskurzija v Novo mesto



Obisk krapinskega človeka



Na taboru v 2. letniku

V 3. letniku

- ☉ literarno ekskurzijo v zamejstvo,
- ☉ ekskurzijo po poteh soške fronte,
- ☉ ekskurzijo v Krapino in Zagreb.



Hiša Mandrova

V 4. letniku

- ☉ večdnevno medpredmetno ekskurzijo v tujino kot zadnjo ekskurzijo oddelka na gimnaziji (glavni organizatorji ekskurzije so dijaki).

V vsakem letniku sta v redni program uvrščena vsaj dva športna dneva. V program izbirnih predmetov so umeščene tematske oblike pouka izven učilnic.

Izmenjave in izbirne ekskurzije

Dijaške izmenjave izvajamo kot dopolnilo k formalnim načinom poučevanja. Poleg izmenjav s slovenskimi gimnazijami že več kot petnajst let potekajo tudi mednarodne izmenjave (sodelujemo s Španijo, Srbijo, Francijo, z Nizozemsko, Madžarsko in Italijo).

Skozi različne programe izmenjav dijaki

- ☺ širijo svoj pogled na svet in izmenjujejo izkušnje z vrstniki,
- ☺ preizkušajo in utrjujejo svojo samostojnost in zrelost,
- ☺ izpopolnijo in nadgradijo znanje tujih jezikov,
- ☺ spoznavajo druge kulture, razvijajo odprtost in tolerantnost do drugih in drugačnih,
- ☺ razvijajo ustvarjalnost in samoiniciativnost,
- ☺ spoznavajo in vrednotijo našo kulturno dediščino,
- ☺ spoznavajo, da nas različnost bogati ...



Na izmenjavi v Španiji



Na izmenjavi v Belgiji



Na izmenjavi v Franciji



Zaključna razredna ekskurzija v Španijo



S potepanja po Siciliji



Na Danskem



Zaključna razredna ekskurzija na Češko



V Beogradu



Nizozemskim vrstnikom razkazujemo lepote Slovenije



Z raziskovanja Katalonije

Dijaki, ki jih zanima življenje velemest, zgodovina in kultura evropskih in drugih dežel, se lahko pridružijo organiziranim in vodenim ekskurzijam.

V zadnjih letih smo obiskali: Pariz, Dunaj, München, Amsterdam, Berlin, København, Barcelono, Bratislavo, Sarajevo, Mostar, Rim, Budimpešto, Salzburg, San Marino, Maroko, Sicilijo, Boromejske otoke, Kubo, Kalifornijo ...

Slovenščina

Dijaki spoznavajo literarne klasike in literarno teorijo, lepoto jezika in njegove zakonitosti ter razvijajo svoje sposobnosti izražanja in funkcionalno pismenost pri

- 🌀 domačem branju,
- 🌀 pisanju seminarskih nalog, raziskovalnih nalog in esejev,
- 🌀 pogovoru in govornih nastopih,
- 🌀 igranju vlog in dramatizacijah,
- 🌀 skupinskem delu in strokovnih ekskurzijah ...



Dijaki v knjigarni Konzorcij ustvarjalno predstavijo knjigo *Renjin dnevnik*



Srečanje z Ifigenijo Simonovič



Srečanje z Dušanom Šarotarjem



Dan poezije

Medpredmetne povezave (s sociologijo, filozofijo, z zgodovino, zgodovino umetnosti pa tudi z drugimi predmeti) dijakom omogočajo celovit pogled na svet.

Tisti, ki jih slovenščina še prav posebej **pritegne**, lahko razvijajo svoje talente

- 🌀 na tekmovanju za Cankarjevo priznanje,
- 🌀 ob nastopih na srečanjih s kulturnimi delavci, pisatelji in z igralci,
- 🌀 ob ogledih različnih gledaliških in filmskih predstav,
- 🌀 s pisanjem in objavljanjem v literarnem zborniku (najbolj nadarjenim pa šola izda samostojno pesniško zbirko),
- 🌀 s sodelovanjem na literarnih natečajih,
- 🌀 v recitatorski in dramski skupini ...

Tuji jeziki

Učenje tujega jezika pomeni veliko več kot le učenje besedišča in slovničnih struktur. Pomeni spoznavanje kultur drugih narodov, vzpodbujanje odprtega in vključujočega načina razmišljanja ter širjenje pogleda na svet.

Poleg rednih ur pouka, ki so naravnane k **spremljanju aktualnega** dogajanja, dijaki pridobivajo ta znanja in širino z branjem **tujega leposlovja** in **časopisnih člankov**, z udeležbo na strokovnih ekskurzijah v tujino in **mednarodnih izmenjavah** dijakov; pomembno pa k dvigu kakovosti dela pripomorejo tudi naravni govorci.

Dijaki, ki jih tuji jeziki še posebej veselijo, lahko svojo nadarjenost razvijajo

- 🌀 v angleški dramski/promocijski skupini,
- 🌀 na srečanjih angleškega knjižnega kluba, ki gosti priznane britanske avtorje,
- 🌀 v francoski dramski skupini, ki prireja francoski večer,
- 🌀 z udeležbo na šolskih, državnih in mednarodnih tekmovanjih in literarnih natečajih (haiku, kratka zgodba, Pffikus, Juvenes Translatores, tekmovanja iz znanja tujih jezikov),
- 🌀 pri sodelovanju z drugimi ustanovami (British Council, IATEFL Slovenia, britansko in ameriško veleposlaništvo, francoski, nemški in španski inštitut ...),
- 🌀 z izbiro tretjega tujega jezika,
- 🌀 s sodelovanjem pri številnih ustvarjalno naravnanih projektih,
- 🌀 pri dodatni konverzaciji v tujem jeziku z rojenimi govorci.



Teden jezikov



Angleški knjižni klub – noč čarovnic in tradicionalni kviz

Matematika

Z reševanjem matematičnih nalog in problemov se dijaki učijo

- ☉ analitičnega in kritičnega mišljenja,
- ☉ smiselnega izražanja in logičnega zapisovanja lastnih idej,
- ☉ natančnosti, sistematičnosti in urejenosti pri delu.

Učitelji matematike se trudimo za korekten in pošten odnos do dijakov, čimbolj usklajeno delo ter za enotne kriterije pri vrednotenju znanja dijakov istega letnika.

Dijaki, ki jih matematika še posebej veseli, lahko

- ☉ obiskujejo krožek iz logike in krožek iz matematike, kjer se pripravljajo na tekmovanja,
- ☉ na šoli poslušajo predavanja visokošolskih profesorjev matematike,
- ☉ aktivno sodelujejo pri dejavnostih v okviru meseca matematike Gimnazije Vič.

Vsakoletna množična udeležba ter številna priznanja na tekmovanjih iz logike, matematike, finančne in razvedrilne matematike pa tudi dejstvo, da približno polovica dijakov izbere višjo raven zahtevnosti na maturi, so dokaz dobrega sodelovanja in usklajenega dela dijakov in učiteljev.

Informatika

Pouk pri informatiki oblikujemo tako, da se dijaki učijo ustvarjati s tehnologijo, ne jo le uporabljati. Poseben poudarek dajemo temeljnim – trajnim znanjem, ki dijakom omogočajo, da bodo z razumevanjem informacijske tehnologije lahko uspešni tudi na drugih področjih.

Dijaki trajna informatična znanja pridobivajo z

- ☉ razvijanjem računalniškega in algoritmičnega razmišljanja,
- ☉ izdelavo samostojnih in skupinskih projektnih, računalniških in medpredmetnih nalog,
- ☉ reševanjem informacijskih problemov,
- ☉ izdelavo in programiranjem robotkov ali projekta z malinovo pito,
- ☉ programiranjem,
- ☉ izdelavo spletnih aplikacij.

Kdor želi še več, bo z veseljem

- ☉ izdeloval raziskovalno nalogo,
- ☉ se udeležil tekmovanj, kot so Bober, Pišek, RTK, ACSL, ...
- ☉ obiskoval krožke programiranja (Python, C++, 3D tiskalnik, ...)
- ☉ izbral informatiko kot izbirni predmet na maturi.

Naši dijaki se uspešno udeležujejo računalniških tekmovanj in vedno dosegajo dobre rezultate, tudi na mednarodnem področju.



Predavanje Vida Kocjana, bivšega dijaka – 'Ali ima lahko umetna inteligenca zdravo pamet?'



Matematična razstava – večkotnik



Programiranje robotka pri informatiki



Vaje iz programiranja pri pouku informatike



Ekipa dijakov na državnem tekmovanju iz programiranja

Fizika

Osnovni namen pouka fizike je spoznati in razumeti naravne pojave s področja fizike, pomembne fizikalne koncepte in teorije ter vplive odkritij v fiziki na razvoj tehnologije in s tem na naše življenje.



Pri opazovanju delnega sončnega mrka



Laboratorijske vaje



Pet minut za merjenje

Kemija

Razumevanje temeljnih kemijskih zakonitosti pomaga človeku pri orientaciji v množici izdelkov, tako prehrabnenih kot kozmetičnih in tudi mnogih drugih, ki nas obdajajo in vplivajo na kakovost našega življenja.

Dijaki usvajajo znanja in spretnosti s področja kemije in fizike ter razvijajo odnos do sebe in narave

- z demonstracijami poskusov,
- pri laboratorijskih vajah,
- z eksperimentalnim raziskovanjem,
- pri medpredmetno zasnovanem projektnem delu,
- na strokovnih ekskurzijah in pri terenskem delu,
- ob sodelovanju z naravoslovno-tehničnimi fakultetami in drugimi inštitucijami in z delom v njihovih specializiranih laboratorijih.

Če se želijo dijaki poglobiti v fizikalne in kemijske probleme realnega življenja, se

- priključijo delu pri obsežnejših naravoslovno-tehničnih projektih na šolski, državni in mednarodni ravni ...
- udeležijo priprav na tekmovanje iz znanja,
- odločijo za raziskovalno nalogo, s katero tekmujejo tako doma kot na številnih mednarodnih tekmovanjih.



Najuspešnejši na državnem tekmovanju iz fizike



Dijaki so na steno narisali periodni sistem



Naši dijaki na podelitvi Krkinih nagrad



Pri laboratorijskih vajah

Biologija

S poukom biologije vzpodbujamo zanimanje dijakov za spoznavanje zgradbe, delovanja, soodvisnosti in razvoja živega. Pomemben del pouka je razumevanje in doživljanje povezanosti človeka z naravo, presoja in vrednotenje lastnih odločitev in dejanj, povezanih z odnosom do sebe, lastnega telesa in zdravega načina življenja.



Pomemben del pouka naravoslovnih predmetov so laboratorijske vaje

To udejanjamo tako, da dijaki

- ☉ pri pouku spoznavajo in uporabljajo znanstveno metodo dela in upoštevajo etiko dela z živim,
- ☉ samostojno opazujejo, zbirajo podatke in jih kritično vrednotijo,
- ☉ raziskujejo lastnosti in zakonitosti živega pri laboratorijskem in terenskem delu,
- ☉ obiskujejo različne zunanje inštitucije (živalski in botanični vrt, Center za razvoj alpnih kultur, biološko čistilno napravo ...),
- ☉ pripravljajo projektne naloge na interdisciplinarnih področjih ...

Dijaki lahko **zadostijo svoji radovednosti** in svoje znanje **razširijo** tudi s sodelovanjem pri

- ☉ biotehnoškem krožku,
- ☉ projektih Zdrave šole in UNESCO projektih,
- ☉ GrinViču – vivarističnem in hortikulturnem krožku,
- ☉ pripravah na tekmovanja,
- ☉ izdelavi raziskovalnih in medpredmetnih projektih nalog.



Pri reševanju žab

Športna vzgoja

Pri športni vzgoji dijake vzpodbujamo, da

- ☉ se redno ukvarjajo s športom in se zdravo prehranjujejo,
- ☉ oblikujejo odgovoren odnos do svojega zdravja in uporabljajo znanje o delovanju velikih sistemov človeškega telesa pri naporu (dihalni, srčnožilni, lokomotorni sistem),
- ☉ spoznajo in utrjujejo tehnike in taktike različnih športnih panog,
- ☉ razvijajo kulturn odnos do narave in okolja.

Te cilje razvijamo

- ☉ pri pouku (v telovadnici, na športnih igriščih, v naravi),
- ☉ na športnih dnevih in smučarskih sobotah,
- ☉ pri različnih športnih krožkih, planinskem krožku in z udeleževanjem na medrazrednih, medšolskih in državnih tekmovanjih.



Pohod na Slemenovo špico



Zimski športni dan



Odbojkaška ekipa



Košarkarska ekipa



V šolskem fitnesu

Zgodovina

Pri pouku zgodovine dijaki ob študiju virov, vživljanju v zgodovinske osebnosti, pa tudi s terenskim delom in pripravo ekskurzij

- 🌀 razvijajo zavedanje o razvoju družbe in sveta ter s tem zavedanje o pomenu sprejemanja odgovornosti za svoja dejanja,
- 🌀 ohranjajo zgodovinski spomin in z zgodovinskimi pojmi razvijajo ustvarjalno mišljenje,
- 🌀 krepijo zavest o pripadnosti skupnosti, v kateri živimo, narodu in nacionalni identiteti,
- 🌀 spoznavajo civilizacijske dosežke človeštva in razvijajo znanja za razumevanje našega družbenega, političnega, gospodarskega in znanstvenega vsakdana.



Preučevanje Pompejev

Mladi zgodovinski oziroma geografski navdušenci svoje znanje nadgrajujejo

- 🌀 na pripravah in tekmovanju iz znanja zgodovine in geografije,
- 🌀 s pisanjem seminarских in projektnih nalog,
- 🌀 pri raziskovanju zgodovinskih oziroma geografskih tem in pripravi raziskovalne naloge.



Izbirna zgodovina – z arheologi



Pouk o 2. svetovni vojni – na prizorišču bojišča pod Rombonom

Geografija

Pouk geografije usposablja dijake za odgovoren, angažiran in solidaren odnos do naravnega in družbenega okolja. S spoznavanjem lastne domovine in drugih regij ter pokrajin dijaki razvijajo

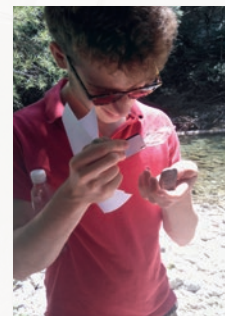
- 🌀 pozitivna čustva in občutek pripadnosti svojemu narodu in državi,
- 🌀 ljubezen do naravne in kulturne dediščine,
- 🌀 spoštovanje drugačnosti in razumevanje raznolikosti kultur.

Z aktivnimi metodami učenja in poučevanja, ki vključujejo tudi terensko delo in ekskurzije,

- 🌀 iščemo odgovore na aktualna vprašanja okolja, v katerem živimo,
- 🌀 razvijamo zanimanje dijakov za dogajanje v domovini in po svetu.



Terensko delo pri pouku geografije ...



... v dolini Idrijce



... ob morju

Sociologija, psihologija, filozofija

Pri **sociologiji** dijaki ob učenju temeljnih socioloških konceptov razvijajo razumevanje večplastnosti in prepletenosti družbenega in osebnega življenja.

Pri **psihologiji** spoznavajo sebe in se skozi to učijo razumeti druge. Skupaj ugotavljamo, zakaj se pojavi določena oblika vedenja in skušamo razumeti razlike med nami.

Pri **filozofiji** dijaki ob preučevanju klasičnih filozofskih tekstov razmišljajo o temeljnih vprašanjih človeka in sveta, družbe in narave. Ugotavljajo, kaj je subjektivnost in kaj ideološka pristranskost ter kakšne so povezave med filozofijo, religijo, znanostjo in umetnostjo.

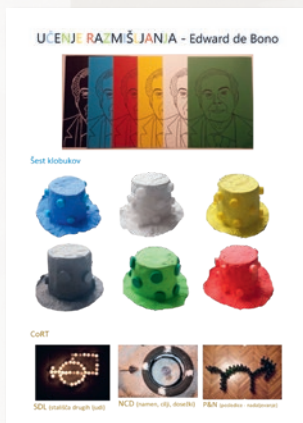
Pri pouku teh predmetov razvijamo

- 🌀 kritično mišljenje,
- 🌀 spretnost argumentiranja in jasnega izražanja stališč ter
- 🌀 kulturo strpnosti in dialoga.

Uporabljamo **metode**, kot so: debata, pro et contra, pisanje refleksij, delo z različnimi viri, ogled filmov, gostimo strokovnjake s predmetnih področij in vabimo dijake k ustvarjalnosti. **Dijaki lahko pripravijo** raziskovalno nalogo, se udeležijo državnih in mednarodnih natečajev, razgibajo šolsko življenje z organizacijo družbeno angažiranih dogodkov ...



Predavanje o izsledkih raziskave o spolnem vedenju srednješolcev



Pouk psihologije – razlaga metode šestih klobukov

Glasba

Ob poslušanju in poustvarjanju glasbe, z obiski glasbenih prireditev in sodelovanjem na šolskih prireditvah dijaki

- 🌀 razvijajo sposobnost analitičnega poslušanja glasbenih del,
- 🌀 se učijo glasbo vrednotiti in jo kritično presojeti,
- 🌀 spoznavajo najpomembnejša glasbena dela slovenskih in tujih avtorjev,
- 🌀 spoznajo različne instrumente, pevske glasove, izvajalske zasedbe, glasbene oblike, stilna obdobja ...

Glasbeno nadarjeni dijaki sodelujejo pri pevskem zboru in v simfoničnem orkestru.



Pevski zbor in simfonični orkester na novoletni prireditvi



Pri likovnem snovanju

Umetnost

Del celovite humanistične vzgoje je tudi

- 🌀 učenje doživljanja umetniških del in likovno izraženih idej,
- 🌀 spoznavanje slovenske in svetovne zgodovine umetnosti ter možnost vodenega ustvarjanja likovnih del (kiparske delavnice, izdelovanje mozaikov, grafik), ki poteka tako pri pouku kot tudi pri ustvarjalnih delavnicah.



Slikarska delavnica



Obisk galerije v Münchnu

Dijaška skupnost

Člani dijaške skupnosti Gimnazije Vič smo vsi dijaki šole. Vsak razred izbere svojega predstavnika, ki se udeležuje srečanj pod vodstvom predsednika dijaške skupnosti in mentorja. Na sestankih si izmenjujemo mnenja, dajemo predloge in pobude ter se zavzemamo za njihovo uresničevanje.

Sproščeno, prijateljsko vzdušje in okolje, v katerem se dobro počutimo, so stvari, na katere imamo dijaki pomemben vpliv. Tudi dobro sodelovanje z vodstvom šole, s profesorji, kuharji, hišnikom in z drugimi zaposlenimi nam omogoča, da izpeljemo marsikaj, kar se zdi na začetku težko dosegljivo.

Vse to nam omogoča, da je naše bivanje na šoli prijetno, dejavno in ustvarjalno.



Jazz večer



Nagradni kviz 'Lepo je biti Vičan'



Prireditve dijaške skupnosti so zelo dobro obiskane



Filmski večer ...



Volitve predsednika dijaške skupnosti



Božični gala ples



Igre za 'naj' prvi razred na ...



... fazanskem krstu ...



Skrbimo za dobre medosebne odnose in kulturo sobivanja



Prednovoletno šolsko tekmovanje v plezanju



... in 'spremljevalni program'

Dejavnosti dijaške skupnosti

Ponosni smo na projekte, ki jih z dijaki uspešno pripravljamo:

- 🌀 najrazličnejše prireditve (krst fazanov, Zlata kolesa, novoletna prireditev ...),
- 🌀 Novičke – na video ujeti trenutki Viča,
- 🌀 projekt Kultura,
- 🌀 šolska revija Vičwatch in šolski časopis Novičnik,
- 🌀 koncert Vičstock s šolskimi bendi ter tudi z uveljavljenimi rock skupinami,
- 🌀 Yearbook – šolski letopis s slikami vseh dijakov in razredov,
- 🌀 medrazredne športne tekme,
- 🌀 obeleževanje praznikov in aktualnih dogodkov,
- 🌀 veseli december (okraševanje, novoletne igre),
- 🌀 tematski dnevi (pižama dan, pust ...),
- 🌀 viška pekarna,
- 🌀 dobrodelne akcije,
- 🌀 prostovoljno delo (učna pomoč osnovnošolcem, pomoč starejšim, živalim, zbiralne akcije),
- 🌀 medsebojna pomoč.

Dan mladih



Po prijateljski tekmi med profesorji in dijaki



Dva od dobitnikov 'zlatega kolesa', nagrade za učitelje



Vičstock – tradicionalna glasbena prireditev



Na medrazredni tekmi



... je tudi letos dvakrat napolnil ...

Tradicionalni viški muzikal ...



... malo dvorano do zadnjega kotička



Podelitev pokalov najboljšim ekipam na medrazrednih tekmovanjih 2021–2022



K urejeni okolici prispevajo tudi dijaki

Projekti



Literarni večer



Otvoritev slikarske razstave



Angleški knjižni klub gosti predstavnika ameriškega veleposlaništva



Predstavitve načrta učilnice na prostem – sodelovanje z Biotehniško fakulteto, UL



Naš dijak predstavlja svojo pesniško zbirko



Vabilo na predstavo Razred v izvedbi dramskega krožka



Zaključna prireditev 2022

Temeljna znanja, ki jih dijaki usvojijo pri pouku, za marsikaterega dijaka niso dovolj. Svoje talente zato razvijajo pri raznovrstnih projektih tako s področja naravoslovja, jezikoslovja in družboslovja kot tudi humanistike in umetnosti, pa tudi organizacije in vodenja. Nekateri projekti imajo večletno tradicijo, rojevajo pa se vedno novi. Pobudniki zanje so tako dijaki kot tudi profesorji.



Prostovoljstvo



Nagrajenka likovnega natečaja SZF – ob 130. obletnici rojstva Hermana Potočnika Noordunga



Prireditev ob zaključku natečaja za najboljši srednješolski haiku



Vivaristični krožek – o eksotičnih živalih



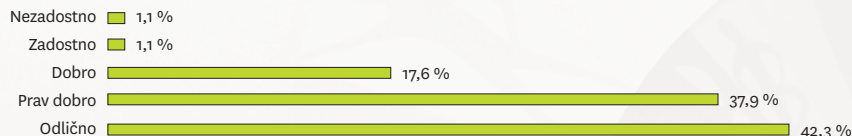
Literarne izdaje



Intenzivne vaje pevskega zbora na Debelem rtiču

Šolski uspeh v letu 2021/22

Povprečje končnih uspehov dijakov je bilo 4,19.



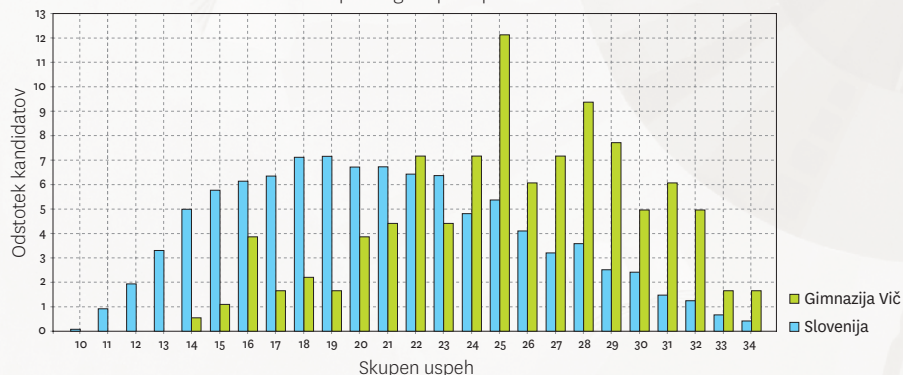
Matura

Vsi dijaki Gimnazije Vič so uspešno opravili maturo 2022.

Dosegli so povprečno 25,39 točk (slovensko povprečje je bilo 20,82).

36 je bilo zlatih maturantov, trije dijaki so dosegli vseh 34 točk.

Analiza splošnega uspeha pri maturi



Dosežki na tekmovanjih iz znanja

Dijaki naše šole se množično udeležujejo številnih tekmovanj in na njih dosegajo zelo dobre rezultate. Izjemno smo ponosni tako na veliko število dijakov, ki se udeležujejo raznovrstnih tekmovanj, kot tudi na dosežke dijakov na tistih tekmovanjih, na katerih se je zaradi malega števila podeljenih priznanj potrebno še toliko bolj izkazati.



Zlati maturanti 2022



Na podelitvi maturitetnih spričeval



Podelitev pohval in priznanj maturantom generacije 2022



Najboljši na državnem tekmovanju raziskovalnih nalog



Nagrajenci APCYS 2022 (Asia Pacific Conference of Young Scientists)



Zlat, srebrna in bronasta na državnem tekmovanju iz zgodovine



Nagrajenci na Genius olimpijadi v ZDA

V I Č I M A Č A R

Gimnazija Vič

Gimnazija Vič

Tržaška cesta 72

1000 Ljubljana

t 01 256 59 93 • 051 210 084

tajnistvo@gimvic.org

www.gimvic.org

Kazalo	
Spletna stran Gimnazije Vič	2
Nagovor ravnateljice	3
Naši poudarki – trajno in kakovostno znanje	4
Naši poudarki – celovit razvoj osebnosti dijaka	5
Splošne informacije	6
Predmetnik na Gimnaziji Vič	6
Izbirnost	7
Pouk izven učilnic	8
Izmenjave in izbirne ekskurzije	9
Slovenščina	10
Tuji jeziki	10
Matematika	11
Informatika	11
Fizika	12
Kemija	12
Biologija	13
Športna vzgoja	13
Zgodovina	14
Geografija	14
Sociologija, psihologija, filozofija	15
Glasba, umetnost	15
Dijaška skupnost	16
Dejavnosti dijaške skupnosti	17
Projekti	18
Šolski uspeh v letu 2021/22	19

Založila: Gimnazija Vič

Pripravili: učitelji Gimnazije Vič

Uredili: mag. Alenka Krapež, Vanja Špelko, Blanka Klobučar,
Nives Mihelič Erbežnik, Alenka Ocvirk Zelič, Andrej Smrdu,
Mirjam Šemrov, Denis Pavlin

Oblikovanje, priprava in tisk: MatFormat

Naklada: 700

Ljubljana, 2023